

План мероприятий
МОУ «Сергиевская ООШ»
по профориентационной работе с обучающимися
на 2018-2019 учебный год

Цель

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

- Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

№ п/п	Мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		сентябрь	Ответственный за профориентацию
2.	Координирование работы педагогического коллектива		в течение года	Администрация
3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального образования выпускников 9 классов.		август-сентябрь	Администрация, классные руководители
4.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	5-9	август-сентябрь	Администрация, Ответственный за профориентацию
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	в течение года	Администрация
2.	Организация ШМО по проблемам личности обучающихся: - «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», - «Исследование готовности	Классные руководители,	в течение года	Ответственный за профориентацию

	обучающихся к выбору профессии», - «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»			
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
1.	День по профориентации, посвященный Дню Знаний. Киноурок «Навигатум: Клейдоскоп профессии», Класный час «Кем я вижу себя через 5 лет»	4-9	сентябрь	классные руководители
2.	День по профориентации, посвященный Дню Матери. Выставка рисунка «Моя милая мама», Беседа «Успешная женщина»	4-9	ноябрь	классные руководители
3.	Организация и проведение классных часов по профориентации	7-9	ноябрь	администрация, классные руководители
4.	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	4-9	декабрь	классные руководители, учителя-предметники
5.	Организация уроков по теме «Мир профессий»	7-9	в течение года	классные руководители
6.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках,)	4-9	«Безопасное колесо»; «Будем жить» - ноябрь; краеведческие чтения – декабрь; и др. в течение года	администрация, учителя-предметники
7.	Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки	4-9	в течение года	администрация, библиотекарь
8.	Организация экскурсий на предприятия	4-9	в течение года	администрация, классные руководители
9.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	4-9	в течение года	администрация, классные руководители
10.	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	4-9	в течение года	классные руководители
11.	День по профориентации, посвященный Дню защитника Отечества. Классные часы: «Есть проблемы самые разные», «Будем решать проблему вместе», «Я-предприниматель»	5-9	февраль	классные руководители
12.	День по профориентации, посвященный Международному женскому дню	4-9	март	классные руководители
13.	Ярмарка учебных мест «Куда пойти	4-9	март	

	учиться». Презентации, профориентационные игры «Угадай профессию», «Мир профессии», «Три кита профессионального выбора: хочу, могу, надо»			классные руководители
14.	День выбора рабочей профессии. Профориентационный час : «Что такое престиж профессии?», «Любить дело. Которое выбрал». Мастер-классы «Мастер своего дела».	5-9	апрель	классные руководители
15.	День по профориентации, посвященный Дню Победы. Профориентационная военно-патриотическая акция «Военная профессия – достойный выбор», классный час «Герои живут рядом», «Будущее зависит от тебя», выставка рисунка «Победа за нами!»	4-9	май	классные руководители
4. Профориентационная деятельность с родителями				
1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	9	сентябрь	классный руководитель
2.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий дополнительного образования	9	в течение года	классный руководитель, учителя-предметники

Примерная тематика классных часов.

№	4 класс .
1	Мир моих интересов
2	Профессии наших родителей.
3	Путь в профессию начинается в школе.
4	Моя мечта о будущей профессии.
5	Труд на радость себе и людям.
	5-7 классы.
1	Мир профессий. Человек и техника.
2	Мир профессий. Человек на производстве. Экскурсия на предприятие
3	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. Экскурсия в отделение связи.
4	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.
5	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
6	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку

7	Мир профессий. Зеленое богатство.
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства.
9 классы.	
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Профориентация и медицинская профконсультация.
4	Мотивы выбора профессии.
5	Психологические характеристики профессий.
6	Они учились в нашей школе.
7	Выпускники школы-учителя
8	Профессии с большой перспективой.
9	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
10	Сотвори свое будущее. Проект
11	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.