

Отдел образования Администрации МО Куркинский район

Приказ

от 29.01.2016 г.

№ 9-А

Об утверждении муниципальной Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2016-2020 годы

В целях реализации поручения Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации 23 декабря 2015 года Пр-15ГС, в соответствии с Положением об отделе образования Администрации МО Куркинский район

приказываю:

1. Утвердить муниципальную Программу повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2016-2020 годы (приложение).
2. Ответственным исполнителям, соисполнителям, участникам обеспечить в пределах своей компетенции исполнение Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2016-2020 годы.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования
Администрации МО Куркинский район



**Муниципальная Программа
повышения качества образования в школах с низкими результатами
обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных
социальных условиях, на 2016-2020 годы**

Раздел 1. Паспорт Программы

Наименование программы	Муниципальная Программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2016-2020 годы
Основные разработчики программы	Отдел образования Администрации МО Куркинский район; муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения информационно-методической деятельности системы образования муниципального образования Куркинский район»
Основные исполнители программы	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; образовательные организации Куркинского района
Цель программы	Формирование системы образования, обеспечивающей ее максимальную доступность и качество для каждого ребенка независимо от его местожительства и социального статуса семьи, создание механизмов реализации потенциала образования как социального лифта
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение проведение мониторингов (на основе кластерного анализа) по вопросам качества образования;2. Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО;3. Развитие сетевого взаимодействия и партнерства;4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников;5. Формирование в профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства

	<p>и высоких достижений;</p> <p>б. Создание механизмов государственно-общественного управления, создание системы независимой оценки работы учреждений и участников образовательного процесса.</p>
Основные показатели (индикаторы)	<p>Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций; - доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС ООО, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях; - доля обучающихся школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, успешно сдавших итоговую государственную аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школ, прошедших государственную итоговую аттестацию; - доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - процент укомплектованности образовательных учреждений педагогическими кадрами; - повышение качества образовательных услуг.
Срок реализации программы	2016 –2020 г.г.
Механизм реализации программы	<p>К реализации программы привлекаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отдел образования Администрации МО Куркинский район; - образовательные организации МО Куркинский район.
Ожидаемые результаты реализации	- появление в муниципальной системе современной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в

<p>программы</p>	<p>неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизмы финансовой и научно-методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированы инструменты и ресурсы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников Тульского региона и внедрения современных инновационных технологий и программ; <p>реализована комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также их участие в работе общественно-профессиональных объединений региона;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями; - обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - осуществлено повышение качества образования в Куркинском районе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования; - снижена доля обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу; - повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, стандартами нового поколения, современными требованиями.
<p>Контроль реализации программы</p>	<p>Контроль реализации программы осуществляет отдел образования Администрации МО Куркинский район.</p>

Раздел 2. Содержание проблемы, необходимость её решения программно-целевым методом

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими отношения субъектов в сфере образования:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273;
- приоритетный национальный проект «Образование»;
- инициатива «Наша новая школа»;
- комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (утверждена 28.05.2014 г.)
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (постановление Правительства Российской Федерации № 497 от 23.05.2015 г.).
- Региональная программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2016-2020 годы (приказ министерства образования Тульской области № 109 от 26.01.2016 г.).

Владимир Путин отмечает: «Дети не должны быть заложниками социального или культурного статуса своих семей. Если школы работают в трудных социальных условиях, то и они, а не только гимназии и лицеи, работающие, как правило, с благополучными детьми, должны получать специальную поддержку - и методическую, и кадровую, и финансовую».

Об эффективности системы образования можно судить по тому, насколько успешно она оказывает поддержку своим «слабым элементам» - ученикам, учителям, школам, - компенсируя существующее неравенство и дефициты образовательных и иных ресурсов.

В настоящее время в обществе сложилась ситуация, когда социально-экономическое положение и образование родителей выступают ведущими факторами, определяющими достижения ученика, а, следовательно, его дальнейшую образовательную и жизненную траекторию.

Это подтверждают и данные ЕГЭ: выпускники городских школ успешнее сдают экзамен по русскому языку, информатике и английскому языку. Это значит, что они не только имеют больше шансов на продолжение образования, но и оказываются более конкурентоспособными на рынке труда, в большей степени обладая наиболее востребованными сегодня умениями. Однако разница в образовательных достижениях детей обусловлена не только их социальным и культурным происхождением, но и разным качеством обучения. При этом речь идет не просто об отдельных учителях, но о целых школах, которые не расширяют шансов детей.

Мы понимаем под «слабыми» - школы, находящиеся в проблемной

ситуации и нуждающиеся в дополнительной поддержке. Очевидно, что это школы, стабильно демонстрирующие низкие результаты. Однако причина таких результатов далеко не всегда зависти от самой школы и связана с её внутренней политикой (слабое руководство, недостаточная квалификация педагогов и т.п.). Зачастую низкие результаты во многом определяются проблемным социальным контекстом, в котором находится школа. Такие школы, как правило, располагаются в экономически слабо развитых территориях со слабым кадровым ресурсом, в них обучаются дети из наименее благополучных социальных слоев.

В основе неуспеха каждой «слабой» школы лежит уникальная комбинация ее собственных причин. Поэтому важно проводить комплексный анализ факторов, обуславливающих низкие результаты, и формулировать адресные меры поддержки.

Настоящая программа ориентирована на выявление на основе кластерного подхода в мониторинге школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, определение для каждой из них адресной программы мероприятий, нацеленной на развитие образовательного учреждения и повышение качества образования.

Раздел 3. Цели и задачи муниципальной Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2016-2020 годы

Целью муниципальной Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2016-2020 годы является формирование системы образования, обеспечивающей ее максимальную доступность и качество для каждого ребенка независимо от его местожительства и социального статуса семьи, создание механизмов реализации потенциала образования как социального лифта.

Основными задачами Программы являются:

1. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение проведение мониторингов (на основе кластерного анализа) по вопросам качества образования;
2. Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО;
3. Развитие сетевого взаимодействия и партнерства;
4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников;
5. Формирование в профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений;

6. Создание механизмов государственно-общественного управления, создание системы независимой оценки работы учреждений и участников образовательного процесса.

Раздел 4. Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация программы позволит создать условия для:

- появления в муниципальной системе современной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизмы финансовой и научно-методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования;
- сформированы инструменты и ресурсы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников Тульского региона и внедрения современных инновационных технологий и программ;
- реализована комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также их участие в работе общественно-профессиональных объединений региона;
- внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями;
- обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- осуществлено повышение качества образования в Куркинском районе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования;
- снижена доля обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу;
- повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, стандартами нового поколения, современными требованиями.

Раздел 5. Сроки и этапы реализации Программы

Реализация мероприятий Программы рассчитана на 2016 - 2020 годы.

Раздел 6. Управление реализацией Программы и контроль за ходом ее исполнения

Программа реализуется отделом образования Администрации муниципального образования Куркинский район (далее – Отдел).

Отдел несет ответственность за реализацию Программы и за обеспечение утвержденных значений показателей эффективности.

Контроль за ходом реализации Программы осуществляет начальник Отдела.

**Раздел 7. Мероприятия по реализации муниципальной Программы
повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2016-2020 годы**

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки исполнен ия	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение проведение мониторингов (на основе кластерного анализа) по вопросам качества образования				
1.1.	Разработка и реализация мониторинга учебных достижений, в том числе с использованием индексов социального благополучия	Ежегодно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; образовательные организации МО Куркинский район	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
1.2.	Разработка и реализация мониторинга внеучебных достижений, в том числе с использованием индексов социального благополучия	Ежегодно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; образовательные организации МО Куркинский район	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
1.3.	Разработка и реализация мониторинга образовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты	Ежегодно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; образовательные организации МО	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами

			Куркинский район	обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
1.4.	Разработка и реализация мониторинга достижений педагогического и управленческого состава	Ежегодно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; образовательные организации МО Куркинский район	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
1.5.	Консультационное сопровождение программ развития школ с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Ежегодно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; образовательные организации МО Куркинский район	Появление в региональной системе современной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизмы финансовой и научно-методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования
1.6.	Региональные и муниципальные контрольные работы (по результатам проведения федерального государственного контроля качества образования)	Ежегодно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; образовательные организации МО Куркинский район	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах,

				функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
2. Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО				
2.1.	Развитие материально-технической базы школ, с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Ежегодно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; образовательные организации МО Куркинский район	Пополнение материально-технической базы школ в соответствии с ФГОС ООО и СанПиН
2.2.	Разработка адресных мероприятий по поддержке образовательных организаций (программ развития), работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты	Ежегодно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; образовательные организации МО Куркинский район	Сформированы инструменты и ресурсы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников Тульского региона и внедрения современных инновационных технологий и программ
2.3.	Создание условий по внедрению электронного обучения и дистанционных технологий	Ежегодно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; образовательные организации МО Куркинский район	Внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

				технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями
2.4.	Организация работы заочных школ для одаренных детей	Ежегодно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; образовательные организации МО Куркинский район	Внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями
2.5.	Расширение возможностей школ в использовании дополнительных ресурсов времени для занятий в обучающимися: школа полного дня, образовательные лагеря, зимние и летние школы и др.	Ежегодно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; образовательные организации МО Куркинский район	Осуществлено повышение качества образования в Тульском регионе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования
2.6.	Стимулирование и поддержка участия учащихся школ, работающих в сложном социальном контексте, в конкурсах и межшкольных проектах на	Ежегодно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; образовательные организации МО	Осуществлено повышение качества образования в Тульском регионе за счет сокращения разрывов в

	муниципальном и региональном уровне		Куркинский район	образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования
3. Развитие сетевого взаимодействия и партнерства				
3.1.	Формирование образовательных сетей с целью выравнивания ресурсных (материально-технических, кадровых) баз образовательных организаций муниципального и межмуниципального уровня	Ежегодно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; образовательные организации МО Куркинский район	Появление в региональной системе современной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизмы финансовой и научно-методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования
3.2.	Включение школ с низкими образовательными результатами в программы дистанционного образования, реализуемые ведущими	Ежегодно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; образовательные организации МО	Внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных

	школами и вузами		Куркинский район	образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями
3.3.	Поддержка проектов партнерства школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами, включающих обмен опытом администрации и педагогов, взаимопосещение уроков с обсуждениями, преподавание в классах школ - партнеров	Ежегодно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; образовательные организации МО Куркинский район	Снижена доля обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу
3.4.	Поддержка проектов взаимодействия школ с низкими образовательными результатами с учреждениями дополнительного образования детей, культуры, спорта	Ежегодно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; образовательные организации МО Куркинский район	Осуществлено повышение качества образования в Тульском регионе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования
3.5.	Поддержка школ, работающими в сложном социальном контексте, в разработке и реализации (в т.ч. совместно с центрами психолого-медико- социального-сопровождения,	Ежегодно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; образовательные организации МО Куркинский район	Осуществлено повышение качества образования в Куркинском районе за счет сокращения разрывов в образовательных

	центрами помощи семье и детям и др.) программ вовлечения семей в образование детей, демонстрирующих низкие образовательные результаты, включая посещение педагогами семей, проведение консультаций для семей и т.п.			результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования
4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников				
4.1.	Подготовка педагогических кадров в соответствии с запросами региона (реализация целевого приема)	Ежегодно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Укомплектованность образовательных организаций педагогическими кадрами
4.2.	Стимулирование и поддержка участия школ, работающих в сложном социальном контексте, в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровне	Ежегодно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; образовательные организации МО Куркинский район	Осуществлено повышение качества образования в Куркинском районе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования
4.3.	Научно-методическое сопровождение деятельности школ с низкими образовательными результатами	Ежегодно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Сформированы инструменты и ресурсы поддержки школ с низкими результатами обучения и

				школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников Тульского региона и внедрения современных инновационных технологий и программ
5. Формирование в профессиональном педагогическом сообществе лидерства и высоких достижений				
5.1.	Создание системы материального стимулирования и поддержки молодых специалистов, в том числе, работающих в сельской местности	Ежегодно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; образовательные организации МО Куркинский район	Привлечение и закрепление молодых специалистов в системе образования
5.2.	Внесение изменений в нормативные акты, регулирующие вопросы оплаты труда учителей, изменений, определяющих порядок учета при расчете рабочего времени учителей, времени на индивидуальные занятия с отстающими школьниками, время на обмен опытом, совместное планирование и анализ практики с другими учителями	Ежегодно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; образовательные организации МО Куркинский район	Установление связи между уровнем заработной платы и динамикой реализации программы развития, показателями результативности
5.3.	Внедрение в практику управления общеобразовательным учреждением и	Ежегодно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в	Реализована комплексная программа повышения

	<p>профессиональным развитием педагогов методов управления результатами, в т.ч. индивидуальных планов профессионального развития педагогов</p>		<p>сфере образования; образовательные организации МО Куркинский район</p>	<p>профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также их участие в работе общественно-профессиональных объединений</p>
5.4.	<p>Развитие педагогических сообществ на региональном и муниципальном уровнях</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования</p>	<p>Повышение профессиональных компетенций педагогических работников региона, повышение качества образовательных услуг</p>
<p>6. Создание механизмов государственно-общественного управления, создание системы независимой оценки работы учреждений и участников образовательного процесса</p>				
6.1.	<p>Оказание поддержки школам с низкими образовательными результатами в формировании органов коллегиального управления с участием общественности (включающих авторитетных представителей местного сообщества, депутатского корпуса), в разработке и реализации</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; образовательные организации МО Куркинский район</p>	<p>Появление в муниципальной системе образования группы руководителей общеобразовательных организаций-консультантов по вопросам школьного посткризисного</p>

	программ, в том числе программ развития			стратегического планирования и перевода общеобразовательных организаций в эффективный режим функционирования
6.2.	Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности	Ежегодно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; образовательные организации МО Куркинский район	Повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, стандартами нового поколения, современными требованиями
6.3.	Развитие информационной открытости системы образования посредством внедрения автоматизированных систем	Ежегодно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; образовательные организации МО Куркинский район	Внедрены информационно-коммуникационные инструменты и технологические механизмы комплексного управления проектом на разных уровнях

Ответственные за реализацию мероприятий Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2016-2020 годы

1. **Пальчева С.С.**, заведующая МКУ «Центр обеспечения информационно-методической деятельности системы образования муниципального образования Куркинский район».
2. **Каменева О.В.**, методист МКУ «Центр обеспечения информационно-методической деятельности системы образования муниципального образования Куркинский район».
3. **Максимова Г.И.**, методист МКУ «Центр обеспечения информационно-методической деятельности системы образования муниципального образования Куркинский район».
4. **Иосифова В.Н.**, методист МКУ «Центр обеспечения информационно-методической деятельности системы образования муниципального образования Куркинский район».
5. **Седышева М.В.**, главный специалист отдела образования Администрации муниципального образования Куркинский район.
6. **Маленская В.И.**, главный специалист отдела образования Администрации муниципального образования Куркинский район.
7. **Кузьмина Ю.М.**, инспектор 2 категории отдела образования Администрации муниципального образования Куркинский район.